

# Følstruphusene



## Faglig profil 2022-2025

---

Ansvarlig: Bocentrets ledelse.

Revideret: August 2024

Version: 5.0

# 1 FØLSTRUPHUSENE FAGLIGE PROFIL

---

Følstruphusene er et tilbud til unge og voksne med forskellige former for udviklingshæmning, som medfører et gennemgribende behov for støtte og omsorg i hverdagen. Borgerne kan have forskellige grader af psykiske og fysiske funktionsnedsættelser. Disse omfatter multipel funktionsnedsættelse, kognitive forstyrrelser, mobilitetsnedsættelse, kommunikationsnedsættelser, erhvervet eller medfødt hjerneskade, autisme og sindslidelser.

## 1.1 FØLSTRUPHUSENES FAGLIGHED

1) Alle medarbejdere skal have overordnet kendskab til særligt følgende metoder: LA2, Sanseprofil, Totalkommunikation og Virtual Reality.

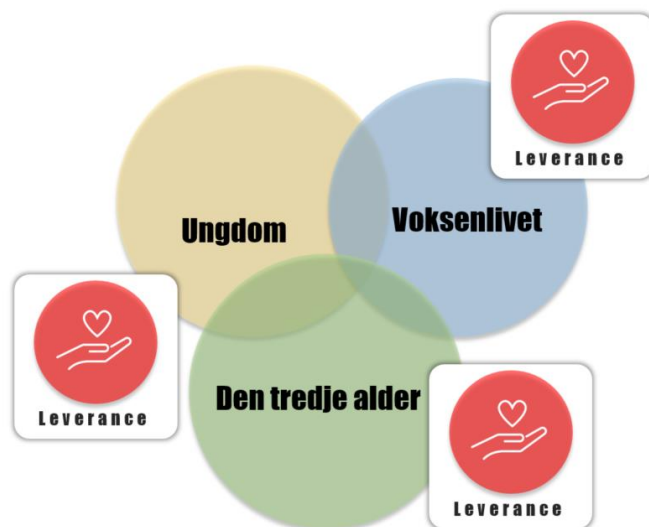
2) De faglige formidlere kan have et uddybende kendskab til ovenstående metoder og andre specifikke metoder, som anvendes på Følstruphusene og vil derfor kunne formidle og omsætte dem i den faglige praksis og arbejdet med dokumentation.

## 1.2 FAGLIGE FORMIDLERE

En faglig formidler er en medarbejder, som er medlem af Bocentrets kvalitets- og udviklingsgruppe (KVUD). De faglige formidlere anvender kontinuerligt de redskaber, de har fordybet sig i i kvalitets- og udviklingsgruppen, øver sig i at formidle deres særlige viden, oversætte til kollegaer på personale- og gruppemøder samt anvende viden og redskaber i dokumentationen.

## 1.3 LIVSCYKLUS

På Følstruphusene arbejder vi med borgerens trivsel og livskvalitet igennem en livscyklus som en overordnet struktur for alle vores leverancer til myndighed.



## 1.4 UNGDOMSLIV (CA. 18-30 ÅR): UDVIKLE OG VEDLIGEHOLDE BORGERENS RESSOURCER OG KOMPETENCER

Formålet er at tilrettelægge et individuelt forløb for borgeren med mulighed for et ungeliv. Vi gør det ved at understøtte netværk for borgeren, skabe plads til et fysisk aktivt liv og sikre selv- og medbestemmelse for borgeren. Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### Faglig tilgang

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger.

### Metode

LA2 - Trivselsskema for fagprofessionelle samt Mit trivselsskema.

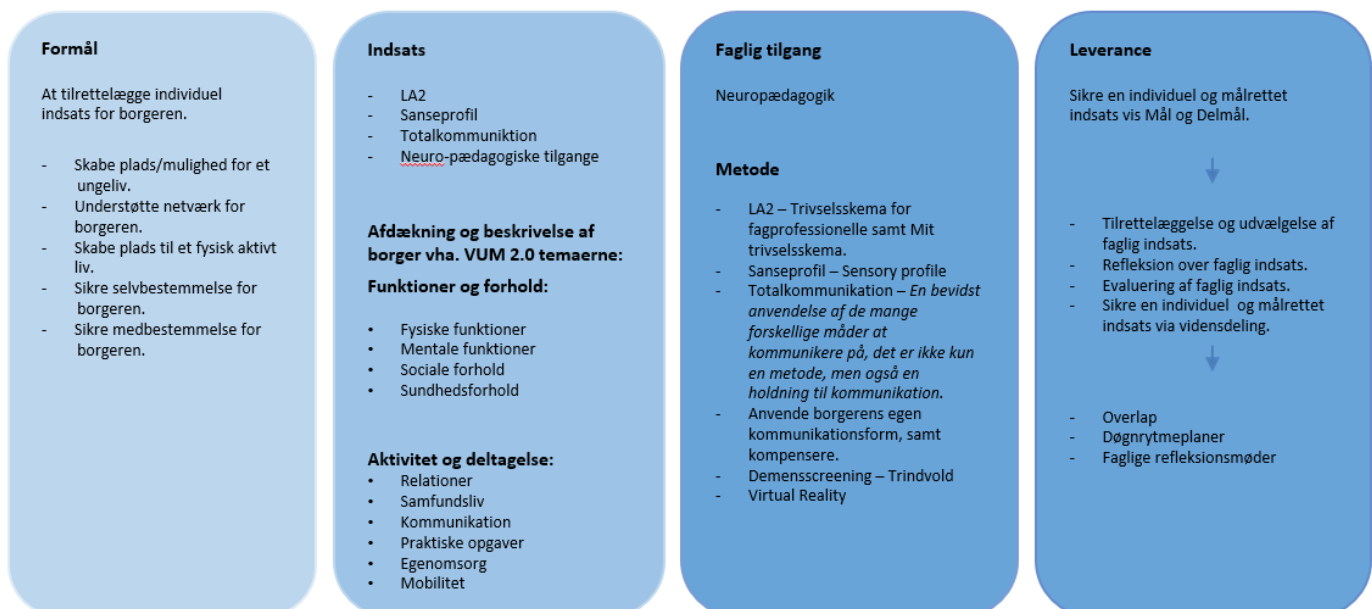
Sanseprofil - Sensory profile

Totalkommunikation

Virtual Reality

### Leverance

1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap
7. Døgnrytmeplaner
8. Faglige refleksionsmøder



## **1.5 VOKSEN LIV (CA. 30-60 ÅR)**

Formålet er at tilrettelægge en individuel indsats for borgeren, hvor der skabes plads/mulighed for et voksenliv. Vi gør det ved at understøtte netværk for borgeren, skabe plads til et fysisk aktivt liv, sikre selv- og medbestemmelse for borgeren. Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### **Faglig tilgang**

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger.

### **Metode**

LA2 – Trivselsskema for fagprofessionelle samt Mit trivselsskema.

Sanseprofil - Sensory profile

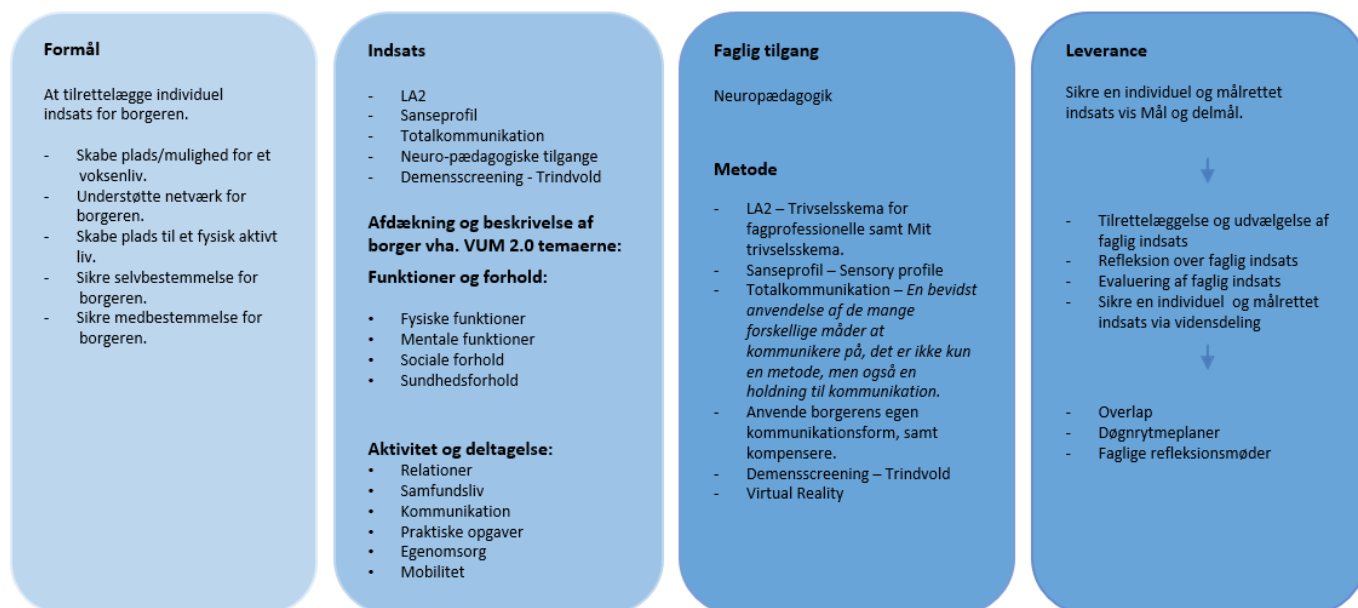
Totalkommunikation

Demens screening – Trindvold

Virtual Reality

### **Leverance**

1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap
7. Døgnrytmeplaner
8. Faglige refleksionsmøder



## 1.6 DEN TREDJE ALDER (CA. 60 OG OVER ÅR)

Formålet er at tilrettelægge individuel indsats for borgeren, hvor vi vil:

1. Skabe plads/mulighed til et seniorliv.
2. Understøtte netværk for borgeren.
3. Skabe plads til et fysisk aktivt liv.
4. Sikre selvbestemmelse for borgeren.
5. Sikre medbestemmelse for borgeren.
6. Sikre en værdig sidste del af livet

Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### Faglig tilgang

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger.

### Metode

LA2 – Trivselsskema for fagprofessionelle samt Mit trivselsskema.

Sanseprofil - Sensory profile

Totalkommunikation

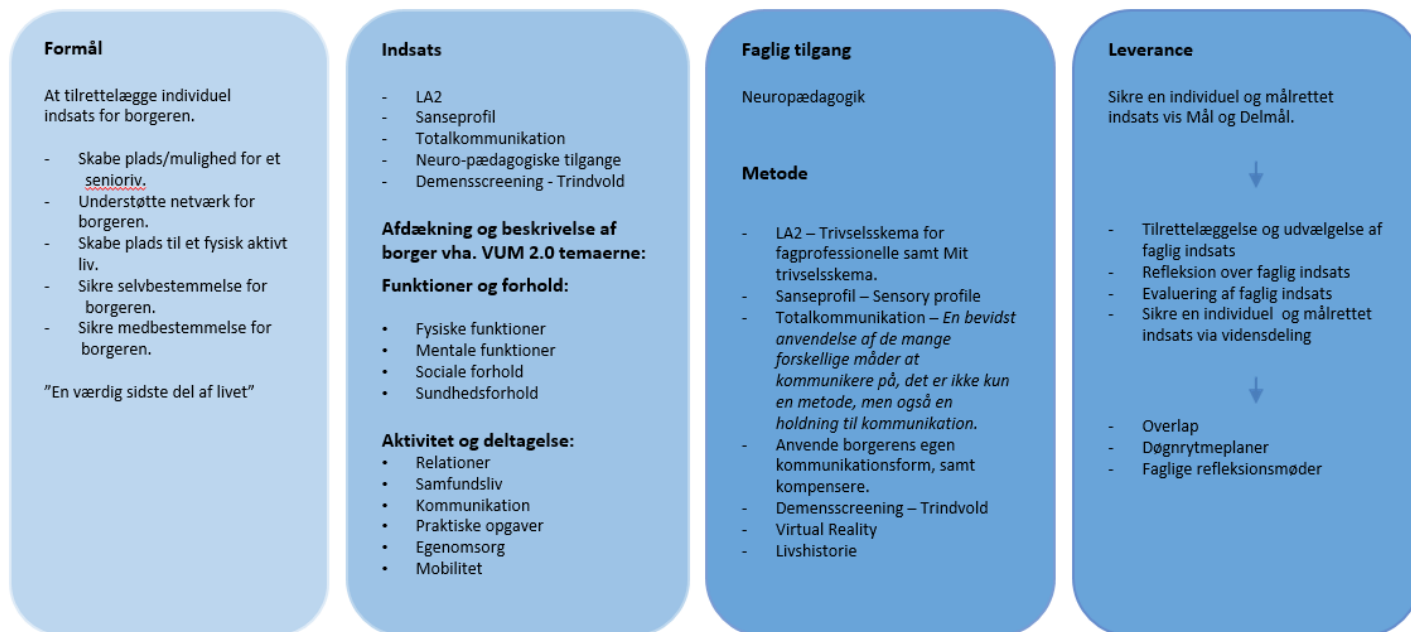
Demens screening – Trindvold

Virtual Reality

### Leverance

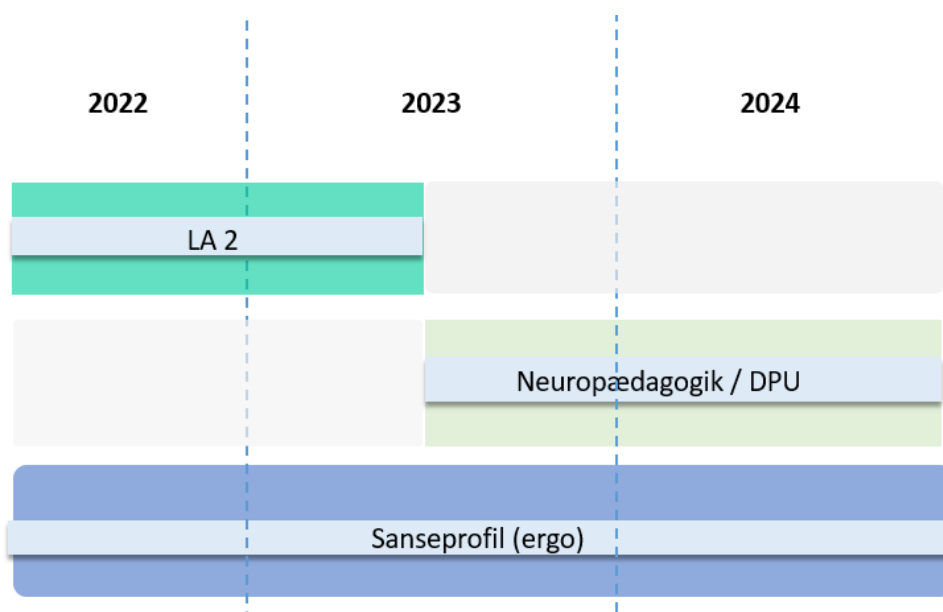
1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap

7. Døgnrytmeplaner  
8. Faglige refleksionsmøder



### 1.7 FØLSTRUPHUSENE IMPLEMENTERINGSSTRATEGI

På Følstruphusene er den neuropædagogiske tilgang valgt som den fælles referenceramme, idet den tilbyder en forståelsesramme og en sproglig ramme i det tværfaglige samarbejde, som muliggør videndeling og fælles refleksion på tværs af faggrupper bestående af socialfaglige - og sundhedsfaglige medarbejdere. Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger. De metoder og redskaber, der er tilknyttet den neuropædagogiske tilgang, er LA2, Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse (DPU) og Sanseprofil.



## 1.8 BEGRUNDELSE FOR VALG AF METODE

Alle metoderne kan placeres inden for den neuropædagogiske tilgang, da de bl.a. inddrager en viden om hjernens kognitive funktioner ('den kognitive pyramide'), og måden hvorpå denne viden omsættes til pædagogisk praksis.

**LA2** er valgt til at være blandt vores mest centrale metoder, da det giver os mulighed for at skabe optimal trivsel for borgerne. I LA2 er pædagogikkens mål ikke udelukkende at bringe borgeren i en tilstand af ro og balance. LA2 kan også skabe mulighed for en personlig, alsidig udvikling, der både øger autonomi og det generelle funktionsniveau. LA2 skaber således forudsætning for arbejdet med ADL-træning, ved at borgeren bringes i en tilstand af optimal trivsel inden, i løbet af og efter aktiviteten. Det skaber desuden bedste forudsætning for kravtilpasning. I en neuropædagogisk praksis med mennesker med nedsat funktionsevne er en vigtig pointe, at borgerens funktionsniveau kan være ustabil. Zonen for nærmeste udvikling (borgerens trivselszone) kan variere meget fx pga. manglende søvn, stress og støj i omgivelserne, somatisk psykiske problemer og uforudsigelighed i dagens rutiner. Det er derfor nødvendigt at arbejde med kravtilpasning fx med hensyn til den tid aktiviteten varer samt graden af borgerens deltagelse og selvstændighed i udførelsen af aktiviteten. Ydermere skaber LA2 bedre forudsætning for at arbejde med en struktureret hverdag med fx TEACCH, 10 H'er og visuelt struktureret pædagogik.

**Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse (DPU)** er et udredningsredskab der hjælper os med at undersøge, hvordan viden om hjernens funktioner omsættes til pædagogisk praksis i overensstemmelse med den neuropædagogiske tilgang. Beskrivelsen er ikke blot beregnet til udredning men til at strukturere konkrete udviklingsaktiviteter, der er tilpasset borgerens zone for nærmeste udvikling.

**Sanseprofil** afdækker borgerens evne til at bearbejde sensomotoriske indtryk og udføre daglige aktiviteter. Formålet med Sensory Profile er at afdække, hvordan borgeren reagerer på sanseoplevelser i hverdagen med det formål at målrette indsatsen ift. borgerens behov. Sanseprofilen giver mulighed for at arbejde neuropædagogisk med en indsats der tager udgangspunkt i hjernens funktioner, og retter sig imod sensoriske funktionsområder.

**Virtual Reality** er et pædagogisk redskab, der for mange af borgerne egner sig rigtig godt til først og fremmest at arbejde med arousalregulering, men også med episodisk hukommelse og selvbestemmelse.

### 1.8.1 Læringsstrategi

#### Mål

LA2- At kunne observere en borgers tegn på trivsel og iværksætte nye fælles faglige tiltag.

Sanseprofil- At kunne anvende dens resultater ift. den faglige indsats i form af konkrete delmål.

#### Succeskriterier:

Når medarbejderne anvender metoden, så det er tydeligt i oprettelse og evaluering af delmål.

Metoderne skal fremgå af Fælles Planen.

#### Læringsaktiviteter

Faglige møder, hvor man arbejder aktivt med metoden, hvor medarbejderne tilegner sig færdigheder igennem refleksioner over deres praksis. Der arbejdes ligeledes med sidemandsoplæring. De faglige vejledere- og formidlere videregiver til øvrige medarbejdere den viden, de har, og de metoder, de mestrer. Der arbejdes derudover med delmålsarbejde, døgnrytmer og overlap, vejledningsmateriale samt reflekterende teams. På Følstruphusene anvendes der også supervision med eksterne vejledere.

#### Ressourcer

Pædagogisk koordinator/afdelingsleder underviser i LA2 på faglige refleksionsmøder.

Ergoterapeuterne underviser i/ og fremlægger Sanseprofiler på personalemøder.

## **Deadlines**

LA2- ultimo 2022

Sanseprofil - ultimo 2022

### **1.8.2 Forandringsledelse og forandringskommunikation**

#### **Formål**

Formålet med forandringsledelse er at skabe fælles faglige drøftelser og en fælles retning.

#### **Mål**

At den nye faglige profil skaber fælles retning, og at medarbejderne oplever den meningskabende.

#### **Organisering**

Opstart af processen på personalemøde.

#### **Kommunikation**

- 1)Transparent proces.
- 2)Tydelighed omkring processen og forventningerne.
- 3)Drøftelser omkring formålet ved LA2.
- 4)Brændende platform pga. manglende faglig refleksion og kommunikation.
- 5)Stille spørgsmål for at skabe refleksion.

#### **Inddragelse af medarbejderne**

Vi sørger for en kontinuerlig italesættelse af rammesætningen for processen. Vi arbejder på at strukturere tiden, således at der bliver skabt et læringsrum til fordybelse af metoderne. Inddragelse af medarbejdere sker ved at forskellige medarbejdere kan få ansvar får hver deres specifikke område, ligesom at de faglige vejledere- og formidlere også kan inddrages aktivt, når det er relevant.

#### **Ledelse**

Ledelsen refererer til anvendelse af metoderne ved faglige drøftelser sammen med medarbejderne.

### **1.8.3 Forankring i drift – hvordan skabes der en lærende kultur**

#### **Aktiviteter**

Forankring i driften sker igennem overlapsmøder, faglige refleksionsmøder, anvendelse af skabeloner samt arbejde med døgnrytmer og delmål.

#### **Friktionerne**

Friktionerne fjernes ved, at vi imødekommer de medarbejdere, der møder op forberedt og som har arbejdet med metoderne. Vi bryder desuden indlæringen op i delementer og den understøttes visuelt.

#### **Stilladsering og support**

Vi skaber stilladsering ved at skabe gennemsigtighed i processen.

#### **Evaluering:**

Vi måler ved dokumentation i delmål, Fælles Planer, døgnrytmer, dagbogsnotater samt antal magtanvendelser.

#### **Succeshistorier**

At optimere den tværfaglige indsats ved at skabe en fælles referenceramme.



## 2 FAGLIGE VEJLEDERE PÅ BOCENTRET

---

På Bocentret er der medarbejdere, der besidder særlige viden og færdigheder der kan anvendes på tværs af tilbuddene. I arbejdet med den faglige profil, har vi valgt at organisere disse medarbejders indsats således, at deres kompetencer kan anvendes der, hvor der er behov for det og i form af et kort vejledningsforløb.



### **Ergoterapi**

Faglig vejledning om ergoterapeutiske metoder skete i løbet af 2022-23 bl.a. ved at ergoterapeuter fra Boligerne på Skovstien oplærte ergoterapeuter i de øvrige afdelinger i at udfylde Sanseprofil. Dette arbejde fortsætter i en kontinuerlig proces ved behov.

### **Seksualitet**

En medarbejder fra Botilbud Vingen, der har en uddannelse indenfor seksualvejledning til udviklingshæmmede, yder vejledning og undervisning til medarbejdere fra fx Følstruphusene.

### **Pårørende**

Medarbejdere fra Boligerne på Skovstien, der har modtaget en uddannelse inden for pårørende samarbejde. Disse medarbejdere kan fx yde vejledningsforløb på Følstruphusene.

### **Demens**

Pædagogisk koordinator på Boligerne på Skovstien og Vingen og pædagogisk koordinator på Følstruphusene påbegyndte i 2022 en diplomuddannelse i demens. Den forventes afsluttet sommer 2025.

Faglige vejledere inden for autisme er ikke oprettet endnu.