

# Følstruphusene



## Faglig profil 2022-2025

---

Ansvarlig: Bocentrets ledelse.

Revideret: Januar 2025

Version: 6.0

# 1 FØLSTRUPHUSENE FAGLIGE PROFIL

---

Følstruphusene er et tilbud til unge og voksne med forskellige former for udviklingshæmning, som medfører et gennemgribende behov for støtte og omsorg i hverdagen. Borgerne kan have forskellige grader af psykiske og fysiske funktionsnedsættelser. Disse omfatter multipel funktionsnedsættelse, kognitive forstyrrelser, mobilitetsnedsættelse, kommunikationsnedsættelser, erhvervet eller medfødt hjerneskade, autisme og sindslidelser.

## 1.1 FØLSTRUPHUSENES FAGLIGHED

1) Alle medarbejdere skal have overordnet kendskab til særligt følgende metoder: LA2, Sanseprofil, Totalkommunikation, Virtual Reality og observation.

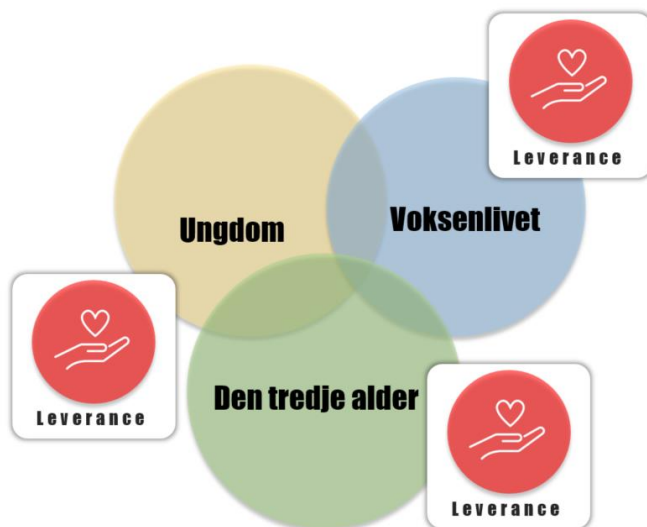
2) De faglige formidlere kan have et uddybende kendskab til ovenstående metoder og andre specifikke metoder, som anvendes på Følstruphusene og vil derfor kunne formidle og omsætte dem i den faglige praksis og i arbejdet med dokumentation.

## 1.2 FAGLIGE FORMIDLERE

En faglig formidler er en medarbejder, som er medlem af Bocentrets kvalitets- og udviklingsgruppe (KVUD). De faglige formidlere anvender kontinuerligt de redskaber, de har fordybet sig i i kvalitets- og udviklingsgruppen, øver sig i at formidle deres særlige viden, oversætte til kollegaer på personale- og gruppemøder samt anvende viden og redskaber i dokumentationen. De faglige formidlere har særlig viden om følgende emner: Den Kognitive Pyramide, sorg- og traumeteori ifht. målgruppen og forråelse.

## 1.3 LIVSCYKLUS

På Følstruphusene arbejder vi med borgerens trivsel og livskvalitet igennem en livscyklus som en overordnet struktur for alle vores leverancer til myndighed.



## **1.4 UNGDOMSLIV (CA. 18-30 ÅR): UDVIKLE OG VEDLIGEHOLDE BORGERENS RESSOURCER OG KOMPETENCER**

Formålet er at tilrettelægge et individuelt forløb for borgeren med mulighed for et ungeliv. Vi gør det ved at understøtte netværk for borgeren, skabe plads til et fysisk aktivt liv og sikre selv- og medbestemmelse for borgeren. Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### **Faglig tilgang**

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser i forbindelse med det faglige arbejde med borger. Det teoretiske udgangspunkt er "Bocentrets faglige katalog – Den kognitive pyramider: Udtryk og strategier", som er et opslagsværk, alle medarbejdere skal kende og kunne bruge.

### **Metode**

LA2 – Trivselsskema for fagprofessionelle

Sanseprofil - Sensory profile

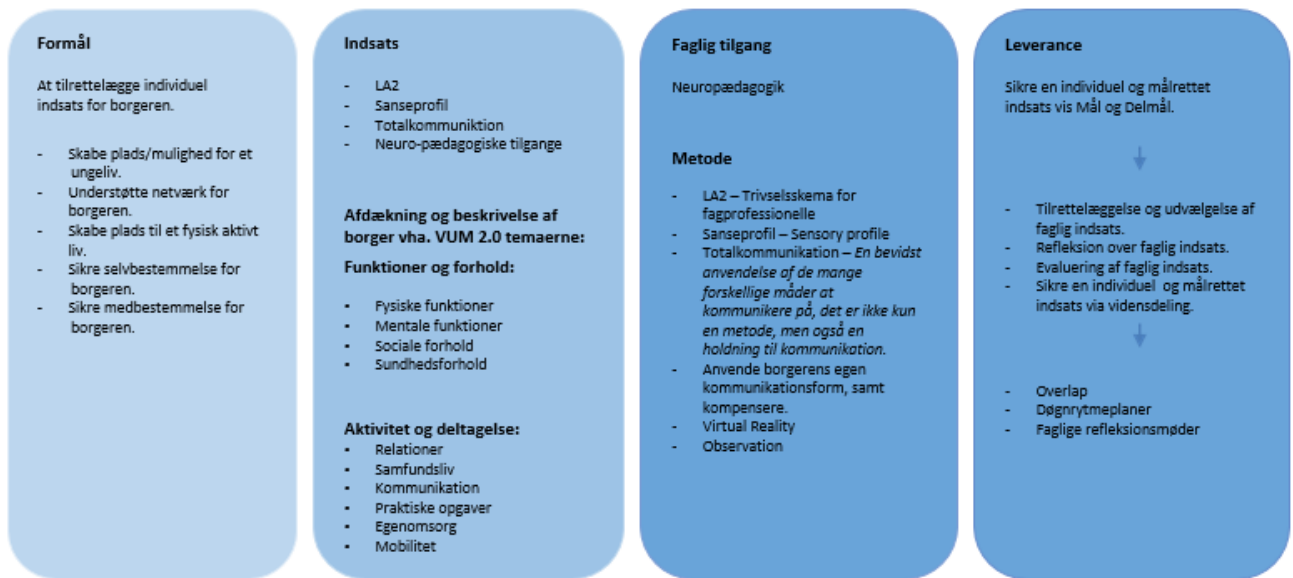
Totalkommunikation

Virtual Reality

Observation

### **Leverance**

1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap
7. Døgnrytmeopgaver
8. Faglige refleksionsmøder



## 1.5 VOKSENLIV (CA. 30-60 ÅR)

Formålet er at tilrettelægge en individuel indsats for borgeren, hvor der skabes plads/mulighed for et voksenliv. Vi gør det ved at understøtte netværk for borgeren, skabe plads til et fysisk aktivt liv, sikre selv- og medbestemmelse for borgeren. Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### Faglig tilgang

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser i forbindelse med det faglige arbejde med borger. Det teoretiske udgangspunkt er "Bocentrets faglige katalog – Den kognitive pyramider: Udtryk og strategier", som er et opslagsværk, som alle medarbejdere skal kunne bruge.

### Metode

LA2 – Trivselsskema for fagprofessionelle

Sanseprofil - Sensory profile

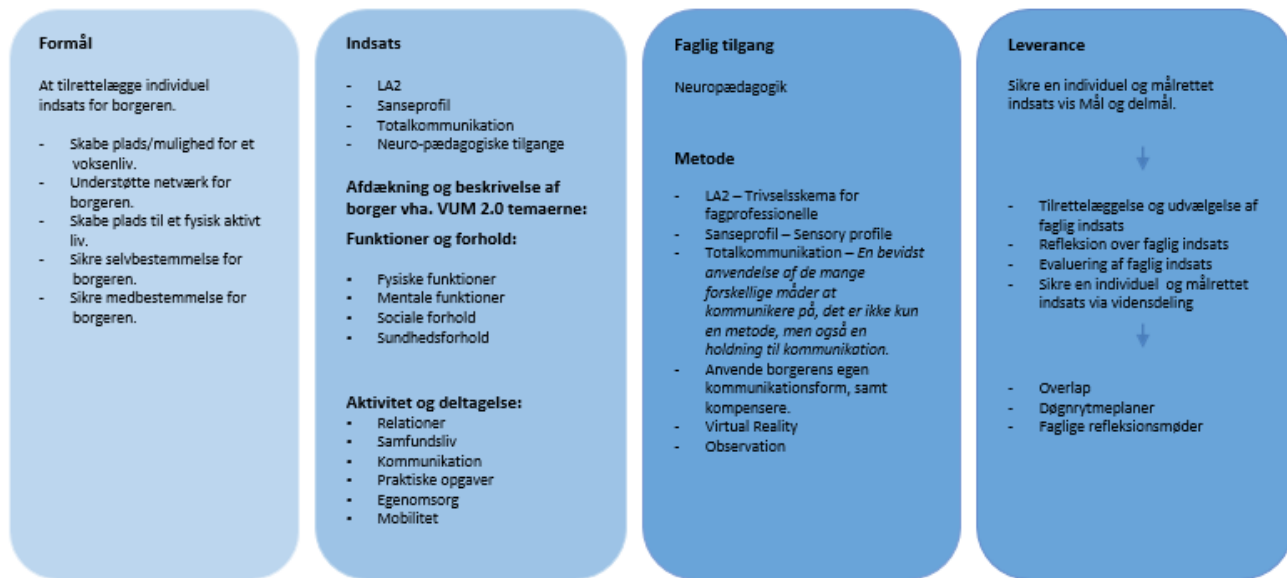
Totalkommunikation

Virtual Reality

Observation

### Leverance

1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap
7. Døgnrytmeopgaver
8. Faglige refleksionsmøder



## 1.6 DEN TREDJE ALDER (CA. 60 OG OVER ÅR)

Formålet er at tilrettelægge individuel indsats for borgeren, hvor vi vil:

1. Skabe plads/mulighed til et seniorliv.
2. Understøtte netværk for borgeren.
3. Skabe plads til et fysisk aktivt liv.
4. Sikre selvbestemmelse for borgeren.
5. Sikre medbestemmelse for borgeren.
6. Sikre en værdig sidste del af livet

Indsatsen går ud på afdækning og beskrivelse af borgeren ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

### Faglig tilgang

Neuropædagogik

Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser i forbindelse med det faglige arbejde med borger. Det teoretiske udgangspunkt er "Bocentrets faglige katalog – Den kognitive pyramider: Udtryk og strategier", som er et opslagsværk, som alle medarbejdere skal kunne bruge.

### Metode

LA2 – Trivselsskema for fagprofessionelle

Sanseprofil - Sensory profile

Totalkommunikation

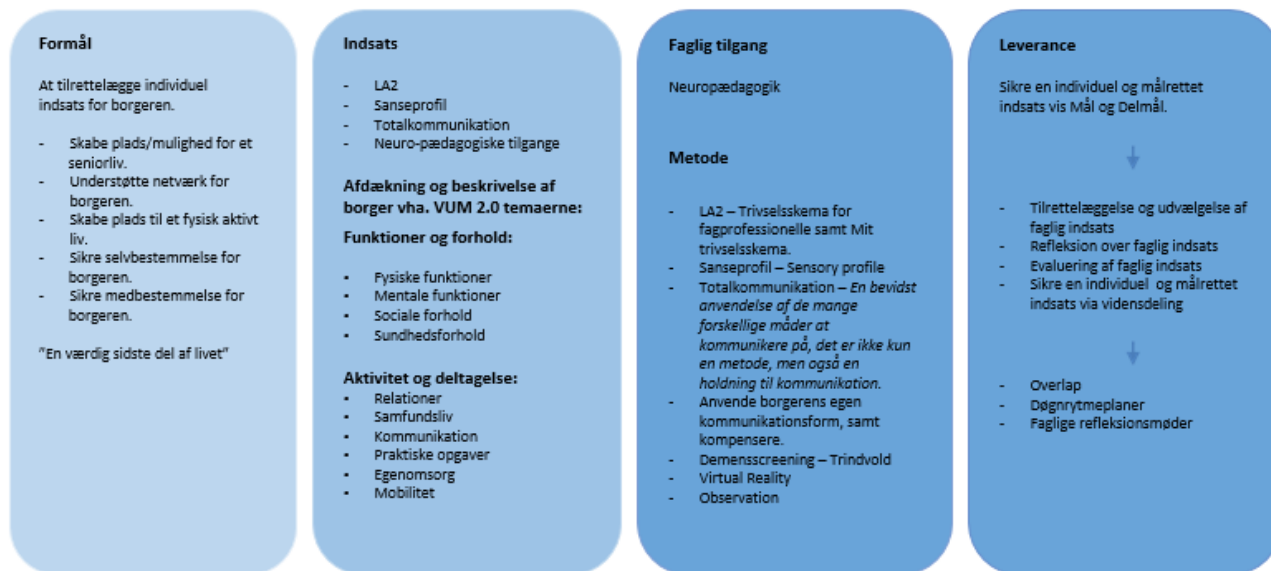
Virtual Reality

Observation

### Leverance

1. Sikre en individuel og målrettet indsats via Mål & Delmål
2. Tilrettelæggelse og udvælgelse af faglig indsats
3. Refleksion over faglig indsats
4. Evaluering af faglig indsats
5. Sikre en individuel og målrettet indsats via videndeling
6. Overlap

## 7. Døgnrytmeopgaver 8. Faglige refleksionsmøder



### 1.7 BEGRUNDELSE FOR VALG AF METODE

På Følstruphusene er den neuropædagogiske tilgang valgt som den fælles referenceramme, idet den tilbyder en forståelsesramme og en sproglig ramme i det tværfaglige samarbejde, som muliggør videndeling og fælles refleksion på tværs af faggrupper bestående af socialfaglige - og sundhedsfaglige medarbejdere. Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger. Det teoretiske udgangspunkt er "Bocentrets faglige katalog – Den kognitive pyramider: Udtryk og strategier", som er et opslagsværk, som alle medarbejdere skal kunne bruge.

Alle metoderne kan placeres inden for den neuropædagogiske tilgang, da de bl.a. inddrager en viden om hjernens kognitive funktioner ('den kognitive pyramide'), og måden hvorpå denne viden omsættes til pædagogisk praksis. Eneste undtagelse herfra er metoden 'observation'.

**LA2** er valgt til at være blandt vores mest centrale metoder, da det giver os mulighed for at skabe optimal trivsel for borgerne. I LA2 er pædagogikkens mål ikke udelukkende at bringe borgeren i en tilstand af ro og balance. LA2 kan også skabe mulighed for en personlig, alsidig udvikling, der både øger autonomi og det generelle funktionsniveau. LA2 skaber således forudsætning for arbejdet med ADL-træning, ved at borgeren bringes i en tilstand af optimal trivsel inden, i løbet af og efter aktiviteten. Det skaber desuden bedste forudsætning for kravtilpasning. I en neuropædagogisk praksis med mennesker med nedsat funktionsevne er en vigtig pointe, at borgerens funktionsniveau kan være ustabil. Zonen for nærmest udvikling (borgerens trivselszone) kan variere meget fx pga. manglende søvn, stress og støj i omgivelserne, somatisk psykiske problemer og uforudsigelighed i dagens rutiner. Det er derfor nødvendigt at arbejde med kravtilpasning fx med hensyn til den tid aktiviteten varer samt graden af borgerens deltagelse og selvstændighed i udførelsen af aktiviteten.

**Totalkommunikation** er en metode, der tager højde for borgernes forskellige kommunikationsstile og er en samlet betegnelse for de mange forskellige måder, som medarbejderne kan bruge til at kommunikere med borgerne på: Piktogrammer, spejlning, Know Me (velfærdsteknologisk hjælpemiddel), konkrete, tegn-til-tale, kropssprog, uge- og dagskemaer, intensiv interaction m.m. Når metoden er valgt er det fordi tilbuddets målgruppe på forskellig vis er udfordret på deres verbale sprog – nogen er nonverbale, andre kommunikerer med lyde, nogen kan sige enkelte ord og andre har et større verbalt ordforråd (men uden nødvendigvis at have den fulde forståelse af ordenes mening). En metode som "totalkommunikation" er dermed med til at sikre, at "kommunikation" forstås bredt og også inkluderer meget andet end det talte sprog med et semantisk indhold. Vi vurderer at vi gennem denne metode er med til at sikre

borgernes generelle trivsel og livskvalitet, samt sikre borgernes med- og selvbestemmelse. Metoden bidrager til at alle borgere bliver set og hørt alt efter den enkelte borgers særlige kommunikationsstil.

**Sanseprofil** afdækker borgerens evne til at bearbejde sensomotoriske indtryk og udføre daglige aktiviteter. Formålet med Sensory Profile er at afdække, hvordan borgeren reagerer på sanseoplevelser i hverdagen med det formål at målrette indsatsen ift. borgerens behov. Sanseprofilen giver mulighed for at arbejde neuropædagogisk med en indsats der tager udgangspunkt i hjernens funktioner, og retter sig imod sensoriske funktionsområder.

**Virtual Reality** er et pædagogisk redskab, der for mange af borgerne egner sig rigtig godt til først og fremmest at arbejde med arousalregulering, men også med episodisk hukommelse og selvbestemmelse. Der er medarbejdere på hver afdeling, der har kompetencer til at arbejde pædagogisk med VR og vi arbejder pt. med at få kompetencerne bredt ud til samtlige medarbejdere.

**Observation** er en uundværlig metode i den daglige praksis. Den udføres ved at medarbejderne bruger sine sanser, primært syn og hørelse, til at stille skarpt på borgerens adfærd. For de af borgerne på Følstruphusene uden eller meget begrænset verbalt sprog er metoden helt nødvendig, da det er ved observation af lyde, mimik, gestik og generelt kropssprog, at man kan opdage, hvad borgeren vil/ikke vil og hvad borgeren har brug for af støtte.

### **1.7.1 Forankring i drift – hvordan skabes der en lærende kultur**

#### **Aktiviteter**

Forankring i driften sker i det daglige arbejde igennem overlapsmøder, faglige refleksionsmøder, anvendelse af skabeloner samt arbejde med døgnrytmeopgaver og delmål. Derudover arbejdes der løbende med forankringen på personalemøder og ved behov: kurser og workshops med eksterne undervisere.

#### **Friktionerne**

Friktionerne fjernes ved, at vi imødekommer de medarbejdere, der møder op forberedt og som har arbejdet med metoderne. Vi bryder desuden indlæringen op i delelementer og den understøttes visuelt. Ledelsen har et løbende fokus på psykologisk tryghed mhp. at skabe en lærende kultur.

#### **Evaluering**

Vi måler ved dokumentation i delmål og ved løbende at gennemse dagbogsnotater samt have opmærksomhed på, hvornår og hvordan, der bruges magtanvendelser. Vi har en løbende dialog med medarbejderne på bl.a. personalemøder, i Kvalitets- og udviklingsgruppen og i VR-erfagrupperne mhp. at sikre et helhedsorienteret perspektiv på forankring, friktioner m.m.

## 2 FAGLIGE VEJLEDERE PÅ BOCENTRET

---

På Bocentret er der medarbejdere, der besidder særlige viden og færdigheder der kan anvendes på tværs af tilbuddene. I arbejdet med den faglige profil, har vi valgt at organisere disse medarbejders indsats således, at deres kompetencer kan anvendes der, hvor der er behov for det og i form af et kort vejledningsforløb.



### **Ergoterapi**

Faglig vejledning om ergoterapeutiske metoder skete i løbet af 2022-23 bl.a. ved at ergoterapeuter fra Boligerne på Skovstien oplærte ergoterapeuter i de øvrige afdelinger i at udfylde Sanseprofil. Dette arbejde fortsætter i en kontinuerlig proces ved behov.

### **Seksualitet**

En medarbejder fra Botilbud Vingen, der har en uddannelse indenfor seksualvejledning til udviklingshæmmede, yder vejledning og undervisning til medarbejdere fra fx Følstruphusene.

### **Pårørende**

Medarbejdere fra Boligerne på Skovstien, der har modtaget en uddannelse inden for pårørende samarbejde. Disse medarbejdere kan fx yde vejledningsforløb på Følstruphusene.

### **Demens**

Pædagogisk koordinator på Boligerne på Skovstien og Vingen og pædagogisk koordinator på Følstruphusene påbegyndte i 2022 en diplomuddannelse i demens. Den forventes afsluttet sommer 2025.

Faglige vejledere inden for autisme er ikke oprettet endnu.