Bocenter
for unge og voksne med særlige behov

Botilbud Vingen

Faglig profil 2022-2026

Ansvarlig: Bocentrets ledelse.

Revideret: Juli 2026

Version: 7.0

1 BOTILBUD VINGEN

Botilbuddet Vingen blev indviet i november 2017. På Vingen bor unge og voksne mennesker med forskellige grader af psykiske og fysiske funktionsnedsættelser, og de har alle brug for udvidet støtte til deres daglige gøremål. Beboerne er fra midten af 20'erne og til ca. 65 år og forskellene i alder giver mulighed for særlige aktiviteter rettet mod et ungdomsmiljø, skabe fællesskaber blandt de voksne beboere, men også for at skabe relationer på tværs af aldersgrupper.

På Vingen er der særligt plads til og fokus på at skabe sociale fællesskaber, som tilgodeser den enkeltes behov og selv- og medbestemmelse. Både lejligheder og fællesarealer giver plads til, at man kan invitere sine medbeboere, familie og venner på besøg.

De neuropædagogiske tilrettelagte aktiviteter tager udgangspunkt i at skabe rum til både de små og de store fællesskaber. Det er borgernes hjem, og vi tilstræber aktiv deltagelse fra borgerne i dagligdagens gøremål på Vingen.

1.1 BOTILBUD VINGENS FAGLIGHED

1) Alle medarbejdere skal kende og kunne forklare grundteorien bag neuropædagogik. Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger.

3) Alle medarbejdere skal have overordnet kendskab til følgende redskaber: LA2, Sanseprofil, DPU (Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse) og Virtual Reality.

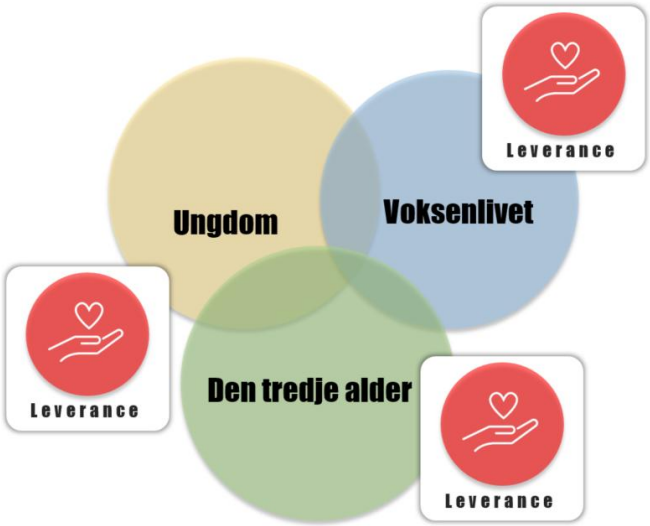
4) De faglige formidlere kan have et uddybende kendskab til ovenstående metoder og andre specifikke metoder, som anvendes på Vingen og vil derfor kunne formidle og omsætte dem i den faglige praksis og arbejdet med dokumentation.

1.2 FAGLIGE FORMIDLERE

En faglig formidler er en medarbejder, som er medlem af Bocentrets kvalitets- og udviklingsgruppe (KVUD). De faglige formidlere anvender kontinuerligt de redskaber, de har fordybet sig i i kvalitets- og udviklingsgruppen, øver sig i at formidle deres særlige viden, oversætte til kollegaer på personale- og gruppemøder samt anvende viden og redskaber i dokumentationen.

1.3 LIVSCYKLUS

På Vingen arbejder vi med borgernes livscyklus som en overordnet struktur for alle vores leverancer til myndighed.



1.3.1 Ungdomsliv – udvikling og afprøvning – livet undersøges

Formålet er at tilrettelægge individuelle indsatser for borgeren med mulighed for et ungdomsliv med fokus på at afprøve og undersøge livet og dets muligheder i samspil med andre. Vi gør det ved at understøtte relationsdannelse og skabe plads til et aktivt liv, som sikrer selv- og medbestemmelse hos borgeren.

Indsatsen går ud på at afdække og beskrive borgerens ressourcer, kompetencer, udfordringer og funktionsniveau ved hjælp af VUM 2.0 temaerne.

LA2 og Sanseprofil udarbejdes i løbet af det første år og resultaterne heraf udmøntes i relevante indsatser gennem mål og delmål.

Formål

At sikre borgerens mulighed for deltagelse i social fællesskaber gennem tilrettelagte neuropædagogiske aktiviteter, som tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov, selv- og medbestemmelse.

Indsats

Kontinuerlig afdækning og udvikling af borgers ressourcer, funktionsniveau, udfordringer og kompetencer.

Resultatet udmøntes i mål og delmålsarbejde i samarbejde med borgeren.

Vingens sociale aktiviteter tilpasses borgerens ønsker og individuelle behov.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metode

LA2
Visuelt støttet kommunikation
Total kommunikation
DPU
Virtual Reality

Leverance

År 1:
LA2 trivselsskema
Sanseprofil

År2:
ADL taxonomi DPU

Efter behov:
Seksualvejledning
Demensscreening

1.3.2 Voksenliv: Udvikling og fastholdelse af kompetencer – livet leves

Formålet er at tilrettelægge individuelle indsatser for borgeren med mulighed for at leve et voksenliv i samspil med andre. Vi gør det ved at understøtte relationsdannelser og skabe plads til et aktivt liv, som sikrer selv- og medbestemmelse hos borgeren. Indsatsen går kontinuerligt ud på at afdække og beskrive borgerens ressourcer, kompetencer, udfordringer og funktionsniveau ved hjælp af VUM 2.0 temaerne. Resultaterne af LA2, Sanseprofilen, ADL taxonomien og DPU'en opdateres mindst hvert 3. år i og udmøntes i relevante indsatser gennem mål og delmål.

Formål

At sikre borgerens mulighed for deltagelse i social fællesskaber gennem tilrettelagte neuropædagogiske aktiviteter, som tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov, selv- og medbestemmelse.

Indsats

Kontinuerlig afdækning og udvikling af borgers ressourcer, funktionsniveau, udfordringer og kompetencer.

Resultatet udmøntes i mål og delmålsarbejde i samarbejde med borgeren.

Vingens sociale aktiviteter tilpasses borgerens ønsker og individuelle behov.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metode

LA2
Visuelt støttet kommunikation
Total kommunikation
DPU
Virtual Reality

Leverance

Hvert år i forbindelse med handleplans- eller statusmødet opdateres og gennemgås VUM 2.0-temaerne og sundhedsplanen.

Hvert 3. år opdateres leverancen fra ungdomsliv.

Efter behov:
Seksualvejledning
Demensscreening

1.3.3 Den tredje alder: Et større fysisk og lovgivningsmæssigt fokus

Formålet er at tilrettelægge individuelle indsatser for borgeren med mulighed for at leve sin tredje alder i samspil med andre. Vi gør det ved at understøtte relationsdannelser og skabe plads til et aktivt liv, som sikrer selv- og medbestemmelse hos borgeren. Indsatsen går kontinuerligt ud på at afdække og beskrive borgerens ressourcer, kompetencer, udfordringer og funktionsniveau ved hjælp af VUM 2.0-temaerne. Resultaterne af LA2, Sanseprofilen og DPU'en opdateres mindst hvert 3. år og udmøntes i relevante indsatser gennem mål og delmål. Der afdækkes behov for demensscreeninger, forflytninger mm., og tages stilling til eventuelle værgemål og livsforlængende behandling som forberedelse til en værdig livsafslutning.

Formål

At sikre borgerens mulighed for deltagelse i social fællesskaber gennem tilrettelagte neuropædagogiske aktiviteter, som tager udgangspunkt i den enkelte borgers behov, selv- og medbestemmelse.

Sikre vedligeholdelse af kompetencer og færdigheder, med særligt fokus på brug af kompenserende systemer for en værdig alderdom.

Indsats

Kontinuerlig afdækning og udvikling af borgers funktionsniveau og kompetencer, resultater udmøntes i mål- og delmåsarbejde i samarbejde med borgeren.

Behovet for demensscreeninger og forflytninger m.m. afdækkes, fokus på ændring i forsørgelsesgrundlag, der tages stilling til eventuelle værgemål og livsforlængende behandling som forberedelse til en værdig livsafslutning.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metode

LA2
Visuelt støttet kommunikation
Total kommunikation
DPU
Virtual Reality

Leverance

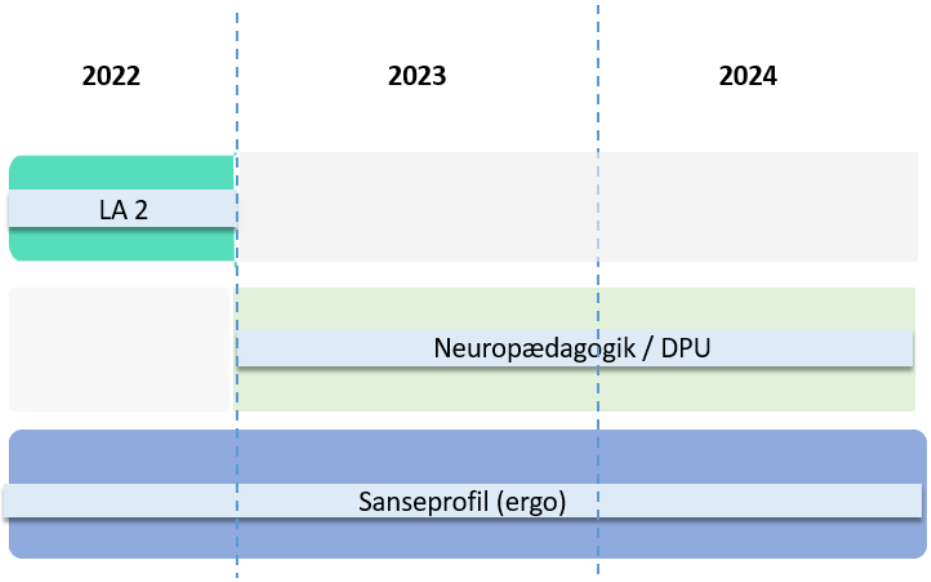
Hvert år i forbindelse med handleplans- eller statusmødet opdateres og gennemgås VUM 2.0-temaerne og sundhedsplanen.

Hvert 3. år opdateres leverancen fra ungdomsliv fortsat.

Nyt budget lægges ift. ændring i forsørgelsesgrundlag i forbindelse med pension. Stillingtagen til fortsæt-telse af beskæftigelse.

1.4 BOTILBUD VINGENS STRATEGI FOR LÆRING OG IMPLEMENTERING

På Vingen er den neuropædagogiske tilgang valgt som den fælles referenceramme, idet den tilbyder en forståelsesramme og en sproglig ramme i det tværfaglige samarbejde, som muliggør videndeling og fælles refleksion på tværs af faggrupper bestående af socialfaglige - og sundhedsfaglige medarbejdere. Som et fælles udgangspunkt (baseline) skal alle medarbejdere have viden om 'den kognitive pyramide', og kunne anvende den som et analyseredskab, der kan styrke den faglige praksis. Derudover skal alle medarbejdere kunne fremsætte hypoteser ifm. det faglige arbejde med borger. De metoder og redskaber der er tilknyttet den neuropædagogiske tilgang er LA2, Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse og Sanseprofil.



1.4.1 Begrundelse for valg af metode

Alle metoderne kan placeres inden for den neuropædagogiske tilgang, da de bl.a. de inddrager en viden om hjernens kognitive funktioner ('den kognitive pyramide'), og måden hvorpå denne viden omsættes til pædagogisk praksis.

LA2 er valgt til at være blandt vores mest centrale metoder, da det giver os mulighed for at skabe optimal trivsel for borgerne. I LA2 er pædagogikkens mål ikke udelukkende at bringe borgeren i en tilstand af ro og balance. LA2 kan også skabe mulighed for en personlig, alsidig udvikling, der både øger autonomi og det generelle funktionsniveau. LA2 skaber således forudsætning for arbejdet med ADL-træning, ved at borgeren bringes i en tilstand af optimal trivsel inden, i løbet af og efter aktiviteten. Det skaber desuden den bedste forudsætning for kravtilpasning. I en neuropædagogisk praksis med mennesker med nedsatte funktionsevner er det en vigtig pointe, at borgerens funktionsniveau kan være ustabilt. Zonen for nærmeste udvikling (borgerens trivselszone) kan variere meget fx pga. manglende søvn, stress og støj i omgivelserne, somatisk psykiske problemer og uforudsigelighed i dagens rutiner. Det er derfor nødvendigt at arbejde med kravtilpasning fx med hensyn til den tid aktiviteten varer, samt graden af borgerens deltagelse og selvstændighed i udførelsen af aktiviteten. Ydermere skaber LA2 bedre forudsætning for at arbejde med en struktureret hverdag med visuelt struktureret pædagogik.

Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse - DPU er et udredningsredskab der hjælper os med at undersøge, hvordan viden om hjernens funktioner omsættes til pædagogisk praksis i overensstemmelse med den neuropædagogiske tilgang. Beskrivelsen er ikke blot beregnet til udredning, men til at strukturere konkrete udviklingsaktiviteter, der er tilpasset borgerens zone for nærmeste udvikling.

Sanseprofil afdækker borgerens evne til at bearbejde sensomotoriske indtryk og udføre daglige aktiviteter. Formålet med Sensory Profile er at afdække, hvordan borgeren reagerer på sanseoplevelser i hverdagen med det formål at

målrette indsatsen til borgerens behov. Sanseprofilen giver mulighed for at arbejde neuropædagogisk med en indsats der tager udgangspunkt i hjernens funktioner, og retter sig imod sensoriske funktionsområder.

Virtual Reality er et pædagogisk redskab, der for mange af borgerne egner sig rigtig godt til først og fremmest at arbejde med arousalregulering, men også med episodisk hukommelse og selvbestemmelse.

1.4.2 Læringsstrategi

Mål
Målet for strategien er, at medarbejderne anvender den valgte metode og faglige profil systematisk i samarbejdet med borgeren, uanset hvor borgeren befinder sig i sit liv.

Succeskriterier:
Succeskriterierne er, at medarbejderne skal kunne udarbejde, anvende og udføre den valgte metode i delmålsarbejdet. De faglige formidlere og faglige vejledere videregiver til øvrige medarbejdere den viden, de har, og de metoder, de mestrer - på personale- og gruppemøder.

Læringsaktiviteter
Vi arbejder med en mødestruktur, hvor der er fokus på neuropædagogik, og hvor de faglige formidlere og faglige vejledere har faste punkter på dagsordenen.

Alle medarbejdere gennemfører et grundkursus i neuropædagogik og får det samme udgangspunkt i deres arbejde. De faglige vejledere har ansvar for at understøtte og omsætte resultater af de anvendte redskaber i delmålsarbejdet. På gruppemødet er de faglige vejlederens funktion understøttende i form af faglig sparring om borgerne samt i arbejdet med at sætte mål.

Afdelingsleder sørger for at sætte tid af til punkterne.

1.4.3 Forandringsledelse

Formål
Formålet er at skabe kvalitet i ydelsen til borgerne gennem fagligt kompetente medarbejdere samt sikre trivsel for borgere og medarbejdere.

Mål
Medarbejderne er trygge og ser mening ved den nye profil. Den bliver italesat som en del af dagligdagen. Der er udarbejdet konkrete beskrivelser af klare forventninger til, hvordan de faglige profiler anvendes i praksis i dagligdagen og i delmålsarbejde.

Organisering
Profilen er præsenteret på personalemøde i maj 2022. Der afholdes kurser i neuropædagogik for hele personalegruppen december 2022 til marts 2023. Fokus fastholdes og fagligt sprog udvikles i dagligdagen samt på gruppe- og personalemøder.

Kommunikation
Profilen indeholder en konkret beskrivelse af, hvad det kræver at arbejde på Vingen, og hvad leverancen til borgerne er, som alle kontaktpersoner skal tage udgangspunkt i. Kerneopgaven er nu beskrevet og underskrevet af de tilstedeværende medarbejdere. Den rammes ind og hænges synligt op ved hovedindgangen på Vingen.

Inddragelse af medarbejderne
Inddragelse af medarbejderne sker ved at de forskellige medarbejdere kan få ansvar for hver deres specifikke område.

1.4.4 Forankring i drift

Aktiviteter
Forankring i driften sker igennem overlapsmøder, gruppemøder, brug af skabeloner, døgnrytmeopgaverne, delmålsarbejde samt status- og handleplansmøder. 1-2 årlige supervisionsmøder med ekstern vejleder.

Friktionerne
Friktionerne fjernes ved at alle har hvert deres særlige område, som de er ansvarlige for, således at en stor gruppe af medarbejdere er inddraget i anvendelsen og udviklingen af metodearbejdet.

Stilladsering og support
Vi skaber stilladsering igennem vores gruppemøder og på personalemøder. Vi har desuden 1-2 årlige supervisionsmøder med ekstern vejleder.

Evaluering
Faglige formidleres færdigheder evalueres ved, at de laver løbende formidling til gruppe- samt personalemøder, samt implementerer deres særlige viden i f.eks. delmålsarbejde eller ved andre initiativer på enten borger- eller medarbejderniveau. Faglige vejlederes færdigheder evalueres ved, at de laver oplæg til gruppe- samt personalemøder, eller udarbejder en case, eller underviser andre i metoden internt på Vingen. På sigt vil det ske i samarbejde med andre faglige vejledere på Bocentret. Medarbejdernes færdigheder evalueres ved, at alle borgere, som en medarbejder er kontaktperson for, har fået udarbejdet de relevante beskrivelser, som udmøntes i konkrete delmål, som henter inspiration fra VUM 2.0-temaerne om borgers funktionsniveau og færdigheder. Det indgår også i døgnrytmeopgaverne.

Succeshistorier

Vi laver milepæle på gruppemøder og personalemøder. Hver gang en beskrivelse af en borger er "færdig", så præsenteres den og sættes i spil for den konkrete borger ved at blive præsenteret på et personalemøde. Refleksioner over fund udmøntes i konkrete delmålsindsatser og i beskrivelse af døgnrytmeopgaver.

2 FAGLIGE VEJLEDERE PÅ BOCENTRET

På Bocentret er der medarbejdere, der besidder særlige viden og færdigheder der kan anvendes på tværs af tilbuddene. I arbejdet med den faglige profil har vi valgt at organisere disse medarbejderes indsats således, at deres kompetencer kan anvendes der, hvor der er behov for det og i form af et kort vejledningsforløb.

Ergoterapi
Faglig vejledning om ergoterapeutiske metoder skete i løbet af 2022-23 bl.a. ved at ergoterapeuter fra Boligerne på Skovstien oplærte ergoterapeuter i de øvrige afdelinger i at udfylde Sanseprofil. Dette arbejde fortsætter i en kontinuerlig proces ved behov.

Seksualitet

En medarbejder fra Botilbud Vingen og en medarbejder på Skovstien har gennemført en uddannelse indenfor seksualvejledning, og yder vejledning og undervisning til medarbejdere fra fx Følstruphusene. Et par andre medarbejdere fra Boligerne på Skovstien har gennemført de grundlæggende moduler på uddannelsen. Et par medarbejdere på Botilbud Vingen er i gang med de grundlæggende moduler.

Pårørende
Medarbejdere fra Boligerne på Skovstien, der har modtaget en uddannelse inden for pårørendesamarbejde, kan fx yde vejledningsforløb på Vingen.

Demens

På Bocentrets beskæftigelsestilbud Regnbuen har afdelingsleder en diplomuddannelse i demens.

Faglige vejledere inden for autisme oprettes senere.